

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Режевской политехникум»

«Экономическая теория»

**Методические указания и контрольные задания
для студентов-заочников по ППСССЗ 38.02.01 «Экономика и
бухгалтерский учет»**

**Составила Рубцова С.А
преподаватель экономических
дисциплин**

**Реж
2016**

Рассмотрено и одобрено
цикловой комиссией
протокол №_____ от _____

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора
по учебной работе

Никитюк З.А

Автор: Рубцова С.А

Рецензент: _____

Содержание

Введение

1. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы.....6
2. Контрольная работа.....9

Введение

Методические указания разработаны на основе примерной программы учебной дисциплины «Экономическая теория» и требований ФГОС образовательного стандарта. Данная дисциплина является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин.

Основной целью преподавания учебной дисциплины «Экономическая теория» является ознакомление студентов с теоретическими основами функционирования различных экономических систем и формирование у них информационно-логической базы для анализа экономических проблем современной действительности.

Главными задачами курса «Экономическая теория» являются:

- 1) Усвоение студентами определенного комплекса основополагающих общеэкономических понятий, категорий, определений, логики их взаимосвязи и взаимозависимости, познание системы экономических законов и их действия;
- 2) Выработка умения использовать полученные знания для анализа современных экономических проблем;
- 3) Овладение приемами и методами самостоятельной работы по исследованию теоретических и практических вопросов экономического роста развития;
- 4) Формирование первоначальных навыков научной работы, стимулирование творческого мышления, активного поиска нетрадиционных путей и методов решения экономических проблем.

Данные методические указания предназначены для студентов заочного отделения, обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет».

Цель методических указаний: помочь студентам успешно изучить дисциплину «Экономическая теория»

Задачи:

- 1) облегчить труд студентов в самостоятельном изучении дисциплины;
- 2) помочь при выполнении контрольной работы;
- 3) хорошо подготовиться к экзамену.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

1. Контрольная работа составлена по 30 вариантам. Студент выбирает свой вариант по порядковому номеру в списке журнала учебной группы.
2. Контрольная работа состоит из 6 заданий: тестов, задач, теоретических и проблемных вопросов по различным темам дисциплины.
3. Задания по вариантам приведены в таблице.
4. Отвечая на теоретический вопрос нужно раскрыть основное содержание вопроса, не переписывая полностью материал учебника, выделить подзаголовки и основные понятия.
5. Отвечая на проблемный вопрос, дать ответ и его обоснование.
6. Задачу решить с пояснениями к каждому действию.
7. На вопрос теста выбрать только один правильный ответ.
8. Прежде чем выполнять задание необходимо изучить соответствующую тему дисциплины.
9. Для выполнения контрольной работы используется основная и дополнительная литература.
10. Контрольная работа выполняется в тетради или оформляется на компьютере.
11. Страницы тетради нумеруются. На первой странице тетради оформляется содержание контрольной работы, где указывается вариант, номер и название темы, вопроса, задания и страницы расположения ответов в тетради.
12. В конце контрольной работы указывается список использованной литературы, ставится дата и личная подпись студента.
13. Если контрольная работа не зачтена, необходимо сделать работу над ошибками в этой же тетради и сдать на повторную проверку

**Таблица распределения вопросов и заданий по вариантам
контрольной работы**

№ темы	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6	5.7	5.8
№ варианта																						
1	1				7			4			10					2		1				
2	2				8					1		1				6			1			
3	3				9					2		2				4				6		
4	4					1				3		10				5				7		
5	5					7				4		3				9			2			
6	6					8				5			1				1			8		
7	7				5				10	6						3						4
8	8							5		7		4						2	3			
9	9				6	2					2	5						7				
10	10					3				8			2			7		8				
11		1				4				9						8			4	9		
12		2				9				10					2		2			10		
13		3				5					1				3			3				3
14		4				10					3				4			4				2
15			1		4		1				4				5			5				
16			2				2					7	3					6				1
17			3		3		3					8					10			5		
18			4			6			9			9					6				5	
19			5				4		8					1		1		9				
20			6				5		7					2				10			4	
21			7		1				6		5			3							3	
22			8		2		6				6						3				2	
23			9				7	6						4			4				1	
24			10				8	7									5		7	4		
25				1			9	8			7				1		7					

26				2			10	9	5								8		6			
27				3				1	4		8			5						3		
28				4				2	3			6				10				2		
29				5				3	2		9					11				1		
30				6				10	1					6			9		5			

Контрольная работа

Тема 1.1. Предмет, структура, методология и функции экономической теории

Задание: Ответить на вопрос.

1. Предмет экономической науки
2. Методы, используемые в экономической теории.

Выбрать правильный ответ.

3. Определите утверждения, относящиеся к микро-макрэкономике:
 - а) правительство осуществляет политику либерализации цен;
 - б) отсутствие дождей в течение продолжительного времени вызвало в центральных районах России падение урожайности зерновых;
 - в) ликвидация бюджетного дефицита является одним из средств снижения уровня инфляции;
 - г) снижение налоговых ставок призвано способствовать оживлению деловой активности в стране;
 - д) размер стипендии студента зависит от среднедушевого дохода его семьи или личного дохода студента.
4. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:
 - а) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов;
 - б) экономическое поведение отдельных фирм;
 - в) отношения между отдельными представителями разных классов.
5. Макрэкономика определяется как область экономической теории, которая изучает:
 - а) роль государства в экономике;
 - б) глобальные тенденции экономического развития человечества;

в) процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом.

6. Определите, где нормативные, а где позитивные суждения:

а) низкие цены на бензин приводят к большему потреблению бензина;

б) цены на хлеб должны быть низкими;

в) бедные не должны платить налоги;

г) ограничение ввоза иностранных автомобилей повысит прибыли отечественных автозаводов и поэтому желательно;

д) увеличение пошлин на иностранных автомобилей повысит прибыли отечественной автомобильной промышленности;

е) необходимо устранить дефицит государственного бюджета;

ж) устранение дефицита госбюджета приведет к уменьшению процентных ставок.

7. Существует множество определений предмета экономика. На основе предлагаемых примеров дайте свое определение предмета экономика:

1) Экономика – это наука о динамике материальных и духовных человеческих потребностей;

2) Экономика – это пособие на тему: «Как делать деньги»;

3) Экономика – это исследование конкретного поведения людей в процессе производства, распределения и потребления материальных благ;

4) Экономика – это наука о национальном богатстве;

5) Экономика – это наука как легче выжить человеку;

6) Экономика – это исследование использования ограниченных ресурсов.

Выбрать правильный ответ.

8. К функциям экономической теории относятся:

а) теоретическую и практическую;

б) познавательную, методическую и практическую;

в) познавательную, теоретическую, практическую.

9. Перечислить экономические цели, которые должны ставиться перед любой экономической системой.

10. Что понимается под экономической политикой и какова её взаимосвязь с экономической теорией.

Тема 1.2. История развития экономической теории

Задания:

1. Составить «дерево экономики».

Выбрать правильный ответ.

2. Экономическая теория, выражающая интересы торговой буржуазии эпохи первоначального накопления капитала, - это:

- а) меркантилизм;
- б) теория физиократов;
- в) маржинализм;
- г) марксизм.

3. Написать представителей каждого направления.

Направление	Представители
1. Первые экономисты-философы, разработавшие учение об экономии;	
2. Меркантилизм;	
3. Классическая политическая экономия;	
4. Марксистская политическая экономия;	
5. Маржинализм;	
6. Неоклассическое направление;	
7. Кейнсианство;	
8. Монетаризм;	
9. Институционализм;	

10.Либерализм.	
----------------	--

4. Выбрать к каждой экономической школе краткую экономическую политику

Экономическая школа	Экономическая политика
1. Марксизм	а) развитие земледелия;
2. Физиократы	б) регулирование занятости;
3. Меркантилизм	в) регулирование денежной массы;
4. Неоклассическая	г) поддержание рыночного
5. Классическая	равновесия;
6. Кейнсианство	д) экспорт больше импорта;
7. Монетаризм	е) национализация собственности;
	ж) развитие частного интереса

Тема 2.1. Производство и экономика

Задания:

1. Сгруппируйте средства и предметы труда:

- а) инструменты, механизмы, машины, автоматы;
- б) полезные ископаемые, данные природой;
- в) трубы, сосуды, бочки. Цистерны;
- г) здания, дороги, каналы;
- д) сырьё, поступающее в дальнейшую обработку.

2. Сгруппируйте материальные, духовные и социальные потребности:

- а) одежда;
- б) ремонт автомобиля;
- в) участие в городском субботнике;
- г) консультация юриста;
- д) жильё;
- е) потребность фирмы в автотранспорте;

- ж) благотворительность;
- з) удаление аппендикса;
- и) посещение филармонических концертов;
- к) посещение лекций по архитектуре города.

3. Три основных фактора производства – это труд, земля (природные ресурсы), капитал (капитальные затраты). Какая из нижеперечисленных групп включает в себя все три составляющие:

- а) воздух, ученые, автомобили;
- б) предприниматели, деньги, рента;
- в) рабочие, станки, здания;
- г) нефть, газопровод, ювелирные изделия?

4. Ответить на вопрос: почему неосуществим на практике принцип распределения «от каждого – по способностям, каждому – по потребностям?»

5. Если принять во внимание, что ресурсы ограничены, а потребности безграничны, существует ли опасность снижения степени удовлетворения потребностей с течением времени (т.е. по мере истощения ресурсов и роста потребностей)?

6. Проблема ограниченности экономических ресурсов очевидна для всех стран, независимо от их политической ориентации. Каковы методы решения этой проблемы в системе командной экономики? В системе рыночной экономики?

7. Выбрать правильный ответ. Максимальное использование факторов производства в обществе приводит к:

- а) повышению занятости населения;
- б) технологическому «прорыву»;
- в) увеличению производства благ.

8. Ответить на вопрос.

Безграничные потребности людей определяют редкость ресурсов. Согласны Вы или нет с этим положением? Ответ аргументируйте.

9. Является ли слово «экономика» синонимом слова «производство»?

10. Чем материальное производство отличается от нематериального?

Тема 2.2. Экономические системы, их основные типы

Задания:

Выбрать правильный ответ.

1. В смешанной экономике роль государства:

а) никак не проявляется;

б) ограничена;

в) значительна;

г) проявляется во многих секторах производства.

2. Раскрыть сущность и основные черты рыночной экономической системы.

3. Раскрыть сущность и основные черты административно-командной системы.

4. Раскрыть сущность и основные черты административно-командной системы;

5. Ответить на вопрос: модели в рамках систем;

6. Ответить на вопрос: Российская модель переходной экономики.

Тема 2.3. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики

Задания: Ответить на вопрос.

1. Экономическая эффективность. Чем отличается производственная эффективность от экономической?

2. Технологический выбор в экономике;

3. Все ресурсы в экономической системе используются таким образом, что наращивать производство одного продукта можно, только

сокращая производство другого. Можно ли назвать такую ситуацию эффективной?

4. Ответить на вопрос: экономический закон возрастания дополнительных затрат. Альтернативная стоимость.

5. В таблице приведены данные об изменении структуры производства в Китае в условиях военного времени.

Трактор, шт	7	6	5	4	3	2	1	0
Пушки, шт	0	10	19	27	34	40	45	49

Задание: Изобразите графически производственные возможности и рассчитайте альтернативные издержки производства одной пушки.

6.

Камера, шт.	80	60	40	0
Часы, шт.	0	300	350	400

Задание:

1. На основании данных таблиц построить график производственных возможностей.

2. Найти точки на графике для следующих комбинаций этих двух товаров и определить эффективный, неэффективный и невозможный варианты производства:

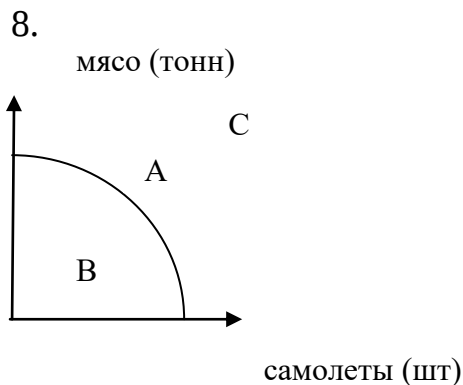
- а) 60 кинокамер и 200 часов;
- б) 60 часов и 80 кинокамер;
- в) 300 часов и 35 кинокамер;
- г) 300 часов и 120 кинокамер;
- д) 200 часов и 70 кинокамер.

3. В ситуации эффективного бизнеса 60 кинокамер и 300 часов решили уменьшить производство до 250 часов. На сколько нужно увеличить производство кинокамер, чтобы бизнес оставался эффективным?

7. Можно ли по рисунку кривой производных возможностей ответить на следующие вопросы:

а) осуществимы ли комбинации выпуска продукции, если все они расположены с внешней стороны кривой производственных возможностей (да, нет);

б) возможен ли выбор, если разные комбинации выпуска находятся внутри этой кривой (да, нет).



Задание: 1. Что характеризует точка А?

2. К каким изменениям приведет перемещение в точку В?

3. Каковы возможные пути возвращения (перемещения) в точку А?

4. Что показывает точка С?

9. Выберите правильный ответ.

Альтернативная стоимость строительства новой школы это:

а) затраты на наем учителей новой школы;

б) стоимость строительства школы в будущем;

в) прочие товары и услуги, от которых отказались ради строительства новой школы.

Тема 2.4. Собственность как основа производственных отношений

Задания:

1. Распределите полномочия, возникающие при трасте (доверительном управлении банком Вашими средствами). Кому принадлежат данные полномочия? В таблице отметьте крестиком.

№ п/п	Полномочия	Клиент	Банк	Государство
1	Право владения			
2	Право пользования			
3	Право распоряжения			
4	Право на доход			
5	Право на наследие			
6	Запрещение вредного использования			
7	Ответственность			

2. Выбрать правильный ответ.

Частная собственность – это форма юридического закрепления за гражданином прав:

- а) владение и применение какого-нибудь имущества;
- б) пользование и распоряжение каким-либо имуществом;
- в) применения и распоряжения каким-либо имуществом;
- г) владения, пользования, распоряжения каким-либо имуществом.

3. Выбрать правильный ответ.

В полномочия арендатора не входит:

- а) владение арендованным имуществом;
- б) пользование арендованным имуществом;
- в) отчуждение арендованного имущества.

4. Выбрать правильный ответ.

Приватизация – это:

- а) возвращение с санкции государства усадьбы на Балтийском побережье прежним владельцам;
- б) распродажа и безвозмездное распределение акций;
- в) возвращение себе прежними владельцами усадьбы.

Верно ли следующее утверждение.

5. Траст – это передача одним собственником другому права управлять своей собственностью.

Верно ли следующее утверждение.

6. Трансакционные издержки уменьшаются по мере развития общества.

7. Какой тип собственности распространен в нашей экономике?
Ответ обоснуйте.

8. К какой форме собственности относится ваше жилье, в котором вы проживаете?

9. Согласны ли вы с высказыванием Прудона: «Собственность – это кража». Ответ обоснуйте.

10. Является ли институт частной собственности неизменным атрибутом рыночного хозяйства?

Тема 3.1. Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.

Задания: Ответить на вопрос.

1. Какое значение имеет такой признак свободного рынка, как мобильность ресурсов? Как важнейший признак этого рынка – свободная рыночная цена – связан с остальными признаками?

Ответить на вопрос.

2. Какие недостатки имеет рынок?

Ответить на вопрос.

3. Какие факторы воздействуют на спрос и предложение? И как они будут меняться под воздействием этих факторов проиллюстрировать графически.

4. Выбрать правильный ответ и показать на графике. В результате роста доходов потребителя:

- а) величина спроса возросла;
- б) спрос уменьшился;
- в) величина спроса уменьшилась;
- г) спрос увеличился.

Выбрать правильный ответ.

5. Смещение кривой предложения вправо может произойти в результате:

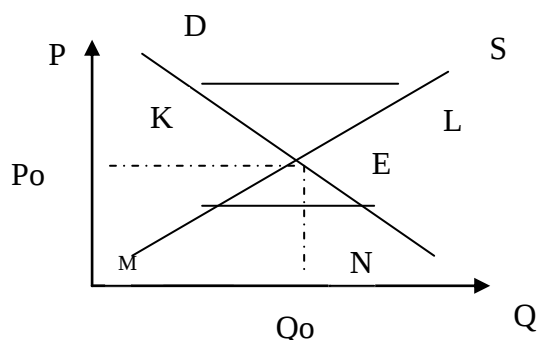
- а) повышение цен на ресурсы, используемые для производства данного товара;
- б) внедрение новых технологий, повышающих производительность труда;
- в) инфляционных ожиданий.

Выбрать правильный ответ.

6. Предположим, что реальная рыночная цена ниже равновесной. В этом случае:

- а) величина спроса будет больше величины предложения;
- б) величина спроса будет меньше величины предложения;
- в) спрос будет меньше предложения;
- г) предложение будет меньше спроса.

7. Проанализируйте представленный график



После экономического анализа графика ответить на вопросы:

1. Какой экономический смысл имеет пересечение кривых в т. Е?
2. Что означает отрезок KL - ?
3. Что означает отрезок MN - ?

8. Функция спроса имеет вид $Q_D = 30 - p$, где Q_D - величина спроса, а P – цена. Функция предложения описывается уравнением $Q_S = 15 + 2P$.

1. Найдите равновесный объем и равновесную цену. Покажите это на графике.
2. Какая ситуация сложится на рынке, если цена упадет до 3 рублей?

9. Заполните таблицу.

Цена	Величина спроса, кг	Величина предложения	Избыточный спрос	Избыточное предложение	Объем продаж	Выручка, руб.
10	1800					2000
11			1250		450	
12	1100	600				7200
13		900	0			11700
14				400	700	

10. Функция спроса описывается уравнением $Q_D = 900 - 2p$. Функция предложения $Q_S = 100 + 2p$. Государство установило цену в 150 рублей. Что произойдет на рынке?

Тема 3.2. Рынок как регулятор производства товаров

Задания:

1. В таблице содержатся приблизительные данные для отдельных отраслей промышленности одной из стран с развитой рыночной экономикой.

Поставки продукции крупными производителями

Отрасль промышленности	Количество компаний	Доля стоимости производимой продукции, %	
		Четыре крупнейших фирм	Пятидесяти крупнейших фирм
1. Производство деталей и запчастей к автомобилям	1200	60	90
2. Индустрия программного обеспечения	200	10	75
3. Полиграфическая промышленность	10000	12	35
4. Мебельная промышленность	3000	10	40
5. Виноделие	150	40	90
6. Швейная промышленность	5000	7	22

В каких из этих отраслей конкуренция: а) наиболее и б) наименее остра? Чем вы это объясняете?

3. Ответить на вопрос: Какие существуют типы рыночных структур и какие критерии можно предложить для оценки того или иного типа рыночной структуры?

4. Определить тип рыночной структуры в каждом случае:

а) небольшое количество фирм производит однородную продукцию, осуществляя частичный контроль над ценами;

б) в авиастроении США на долю 8 крупнейших фирм приходится 81 % продаж;

в) большое количество компаний производит различную продукцию при очень слабом контроле над ценами.

5. Для каждой ситуации в таблице, приведенной ниже, найдите соответствующий тип рыночной структуры:

Ситуация	Тип рыночной структуры
1. Совершенная конкуренция;	а) на рынке оперирует большое количество поставщиков, каждый из которых предлагает фирменную обувь по относительно схожим ценам;
2. Монополия;	б) на рынке оперирует единственный поставщик телекоммуникационных услуг;
3. Монополистическая конкуренция;	в) большое количество фермеров предлагает на рынке картофель по одинаковым ценам;
4. Олигополия;	г) несколько крупных фирм функционируют на рынке автомобильных шин;

5. Монопсония.	д) единственная фирма покупает штурманские приборы.
----------------	---

6. На олигополистическом рынке оперируют две фирмы, выпускающие однородный продукт. Обе фирмы обладают равными долями рынка и устанавливают одинаковые цены на товар. Ниже (в таблице) приведена информация о спросе на товар и издержка каждой фирмы.

Цена (тыс.руб.)	Объем спроса (усл.ед.)	Объем выпуска (усл.ед.)	Объем издержек (усл.ед.)
10	2	1	5
9	4	2	10
8	6	3	20
7	8	4	35
6	10	5	50

1) Какая цена будет установлена на рынке, если предположить, что каждая фирма, определяя цену на свой товар, уверена, что конкурент выберет такую же цену?

2) Если сохраняется данное предположение, то какой объем выпуска выберет каждая фирма?

3) Появятся ли на рынке, в долгосрочной перспективе, новые фирмы?

7. Определить верно-неверно:

а) на рынке совершенной конкуренции фирмы предлагают более разнообразные товары, чем при монополистической конкуренции;

б) если на олигополистическом рынке фирма повысит цену или снизит объем выпуска продукции, то это снизит влияние на продажи и прибыль фирмы-конкурентов;

в) на практике картели и подобные им тайные соглашения трудно создавать и поддерживать длительное время;

г) в монополистически конкурентных и олигополистических отраслях объема продукции ниже, а цены выше, чем в условиях совершенной конкуренции;

д) в условиях монополистической конкуренции фирма всегда получает положительную экономическую прибыль.

8. Выбрать правильный ответ.

Чем совершенная конкуренция отличается от монополистической?

- а) однородностью продукции;
- б) отсутствием контроля над ценой;
- в) свободным входом и выходом из отрасли.

9. Укажите общую черту рынков монополистической и совершенной конкуренции?

- а) на рынке оперирует множество продавцов и покупателей;
- б) отсутствует неценовая конкуренция;
- в) отсутствует контроль над ценой.

10. Определить верно-неверно.

а) автомобильный рынок – это типичный пример рынка совершенной конкуренции;

б) для совершенно конкурентного рынка характерен контроль над ценой;

в) ценовая война присуща рынку совершенной конкуренции.

11. Ответить на вопрос.

Многие экономисты на Западе отрицательно относятся к антимонопольному регулированию. Действительно ли необходимо и выгодно такое регулирование с точки зрения общественного благосостояния?

Тема 3.3. Теория поведения потребителя

Задания:

1. Выбрать правильный ответ.

Что такое предельная полезность?

а) минимальная полезность, которую потребитель может получить при потреблении данного блага;

б) максимальная полезность, которую потребитель может получить при потреблении данного блага;

в) прирост общей полезности блага при увеличении потреблении блага на одну предельную единицу.

2. В чем выражается взаимодействие между общей и предельной полезностью?

а) чем выше предельная полезность, тем выше общая полезность;

б) чем ниже предельная полезность, тем выше общая полезность;

в) когда общая полезность максимальна, предельная полезность равна нулю.

3. Представьте себе, что вы делаете выбор между товарами А и В. Пусть ваш доход составляет 13 рублей, цена товара А равна 3 рублям, а товара В – 1 рубль. Ниже в таблице приведена предельная полезность благ А и В.

Q	MU_A	MV_B
1	30	22
2	21	12
3	15	6
4	12	4

а) Сколько единиц каждого товара вам следует купить, чтобы максимизировать полезность.

б) Определить величину общей полезности, которую вы получите.

4. Какой из следующих перечней общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?

- а) 200, 300, 400, 500;
- б) 200, 450, 750, 1100;
- в) 200, 400, 1600, 9600;
- г) 200, 250, 270, 280;
- д) 200, 350, 450, 600.

5. Какой из следующих перечней значений предельной полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?

- а) 200, 150, 100, 50;
- б) 200, 300, 400, 500;
- в) 200, 200, 200, 200;
- г) 200, 250, 270, 280;
- д) 200, 150, 150, 15.

6. Елене показали наборы, каждый из которых состоит из яблок и апельсинов. Она разделила все наборы на три группы.

Группа А		Группа В		Группа С	
Яблоки (шт)	Апельсины (шт)	Яблоки (шт)	Апельсины (шт)	Яблоки (шт)	Апельсины (шт)
4	20	3	20	7	20
7	14	4	14	9	16
10	10	6	8	12	12
14	7	10	5	16	10
20	5	16	3	24	8
26	4	26	2		

Причем внутри каждой группы все наборы равноценны для Елены. Нарисуйте карту безразличия Елены. Укажите, какая из кривых имеет наибольший уровень полезности, а какая – наименьший.

7. Полезность семи конфет равна 20, а полезность восьми конфет – 24. Оцените предельную полезность седьмой, восьмой и девятой конфеты.

8. Функция полезности $ху$, где $х$ – количество клубники, $у$ – количество сливок. Цена клубники – 5, цена сливок – 3, бюджет потребителя – 600.

1) Напишите уравнения бюджетной линии.

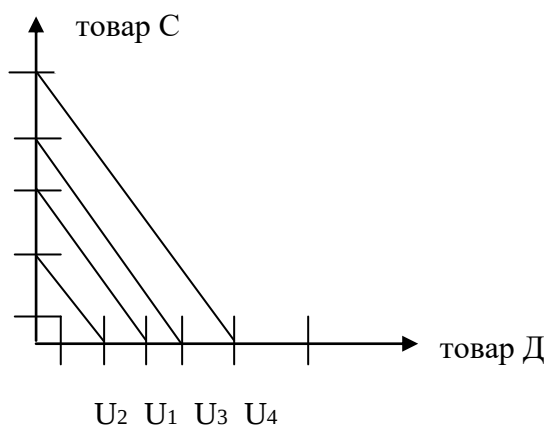
2) Найдите количество сливок в наборе, если он лежит на бюджетной линии, а количество клубники в наборе равно 30.

3) Какие наборы на бюджетной линии имеют нулевую полезность?

9. Функция полезности имеет вид $U(x_1 * x_2)$, где x_1 – количество продовольственных товаров.

x_2 – количество непродовольственных товаров. Их цена соответственно равны $P_1 = 10$ $P_2 = 15$. Доход потребителя равен 450 д. ед. Изобразите графически бюджетное ограничение и карту кривых безразличия. Какому потребительскому набору отдаст предпочтение потребитель?

10.



Рассмотрите предложенные графики и ответьте на вопросы:

1. Каков экономический смысл кривой безразличия?
2. Что означает отрицательный наклон кривой безразличия?
3. Что означают кривые безразличия, расположенные выше U_1 ?

4. Что означают кривые безразличия, расположенные ниже U_1 ?

Тема 3.4. Рынки производственных ресурсов

Задания:

Ответить на вопрос.

1. Труд как фактор производства.

Ответить на вопрос.

2. Капитал как фактор производства.

Ответить на вопрос.

3. Земля как фактор производства.

Ответить на вопрос.

4. Предпринимательство как фактор производства.

Ответить на вопрос.

5. Производный спрос как фактор производства.

Ответить на вопрос.

6. Рынок труда и заработная плата.

Ответить на вопрос.

7. Рынок капитала и процент.

Ответить на вопрос.

8. Рынок земельных ресурсов и земельная рента.

9. Решить задачу.

Совокупный доход предприятия составляет 600 тыс. денежных единиц.

Предприятие платит зарплату работникам – 300 тыс. денежных единиц.

Кроме того, затраты на сырье и материалы составляют 150 тыс. денежных единиц. Определите бухгалтерскую и чистую экономическую прибыль предприятия.

10. Решить задачу.

Через год начала деятельности бухгалтерская прибыль предприятия составила 300 тыс. денежных единиц, чистая экономическая прибыль – 100 тыс. денежных единиц. Определите явные и неявные издержки предприятия, если известно, что совокупный доход предприятия – 800 тыс. денежных единиц.

Тема 4.1. Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели

1. Решить задачу.

В стране ВВП – 5000 д.ед., потребительские расходы 3200 д.ед., государственные расходы 900 д.ед., чистый экспорт 80 д.ед. Рассчитать:

- 1) Объем инвестиций.
- 2) Объем импорта, при условии, что экспорт равен 350 д.ед.

2. Решить задачу.

- 1) Процент за кредит – 20 д.ед;
- 2) Валовые частные инвестиции – 55 д.ед;
- 3) Зарплата и жалование – 218 д.ед;
- 4) Прибыль корпораций – 113 д.ед;
- 5) Косвенные налоги – 22 д.ед;
- 6) Рентные платежи владельцам арендного имущества – 20 д.ед;
- 7) Чистый экспорт – 9 д.ед;
- 8) Государственные закупки – 90 д.ед;
- 9) Доходы от собственности – 21 д.ед;
- 10) Потребительские расходы – 260 д.ед.

Определить объем ВВП по доходам и расходам.

3. Решить задачу.

Рассчитать дефлятор ВВП, если были произведены: яблоки, апельсины, бананы в количестве 100, 75, 50 тонн соответственно проданы по цене 100, 150, 75 денежных единиц за кг. В прошлом году цены были 60, 90 и 80 денежных единиц за 1 кг.

4. Решить задачу.

ВВП равен 24 д.ед. Амортизационные отчисления и косвенные налоги равны между собой, составляют в сумме 20% от НД. Найдите НД.

5. Ответить на вопрос.

Если в экономике не действует система налогообложения, то какие макроэкономические показатели должны быть равны между собой? ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД.

6.

Стадии экономического процесса	Цена (д.ед.)	Добавленная стоимость (д.ед.)
1) Фирма 1 добывает сырье	200	
2) Фирма 2 доставляет сырье на переработку	250	
3) Фирма 3 перерабатывает сырье	400	
4) Фирма 4 доставляет материал производителю конечной продукции	500	
5) Фирма 5 создает конечную продукцию	800	
6) Фирма 6 доставляет конечную	900	

продукцию оптовому продавцу 7) Фирма 7 «розничный» продавец конечной продукции	1000	
---	------	--

Рассчитайте показатель добавленной стоимости на каждой стадии.

7. Каково экономическое содержание понятие валовой национальный продукт?
8. Чем валовой национальный продукт отличается от валового внутреннего продукта?
9. Решить задачу.

Номинальный ВВП увеличивается с 480 у.е. до 600 у.е., а дефлятор ВВП с 120% до 150%. Как изменится величина реального ВВП?

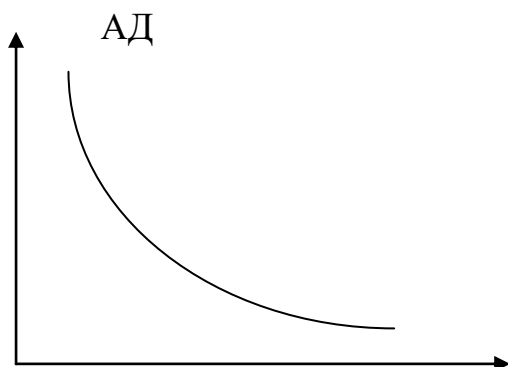
10. Ответить на вопрос.

В чем смысл показателя дефлятора и как его можно рассчитать?

Тема 4.2. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая динамика. Модели макроэкономической динамики

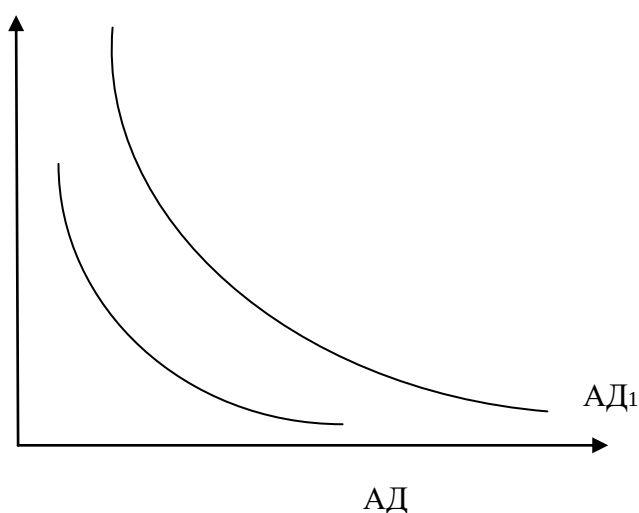
Задания:

- 1.



На графике изображена кривая совокупного спроса (АД). Что обозначают при этом ось абсцисс и ось ординат?

2. Какие причины могут привести к правостороннему смещению кривой совокупного спроса?



3. Начертите кривую AS и покажите ситуации графического изображения, когда:

а) рост реального объема производства не сопровождается ростом общего уровня цен;

б) рост реального объема производства сопровождается ростом общего уровня цен;

в) рост общего уровня цен не сопровождается ростом реального объема производства.

4. На какой конфигурации кривой совокупного предложения настаивают кейнсианцы?

5. На какой конфигурации кривой совокупного предложения настаивают неоклассики? Какова их аргументация?

6. Выбрать правильный ответ.

Если совокупный спрос меньше совокупного предложения $AD < AS$ и предприниматели снижают цены, то национальный доход:

- а) будет расти;
- б) будет падать;
- в) не изменится.

7. Выбрать правильный ответ.

Ценовые факторы показывают движение:

- а) по кривой совокупного предложения (AS);
- б) смещают кривую вправо;
- в) смещают кривую влево.

8. Совокупное предложение характеризуется следующими данными:

Уровень цен	250	225	200	175	150	125	125	125
Произведенный ВВП в реальном выражении (д.ед.)	2000	2000	1900	1700	1400	1000	500	0

Совокупный спрос представлен тремя вариантами:

Уровень цен		250	225	200	175	150	125	100
Реальный объем ВВП (д.ед.)(рассчитанный по расходам)	I	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000
	II	1900	2000	2100	2200	2300	2400	2500
	III	400	500	600	700	800	900	1000

Постройте график совокупного предложения и графики совокупного спроса, соответствующие трем вариантам. Определите равновесный объем ВВП и равновесный уровень цен для каждого из трех вариантов. Дайте характеристику.

9. Выбрать правильный ответ.

Если государственные расходы увеличиваются, то:

- а) увеличивается и совокупный спрос, и совокупное предложение;
- б) совокупное предложение сокращается, а совокупный спрос увеличивается;
- в) совокупный спрос увеличивается, а совокупное предложение не меняется;
- г) совокупное предложение увеличивается, а совокупный спрос сокращается.

10. Ответить на вопрос.

«Политика, направленная на стимулирование совокупного спроса, всегда ведет к инфляции». Согласны ли вы с данным высказыванием?

Ответ поясните графически.

Тема 4.3. Экономический рост и его типы

Задание:

1. Выбрать правильный ответ:

Экономический рост может быть проиллюстрирован:

- а) сдвигом влево кривой производственных возможностей;
- б) сдвигом вправо кривой производственных возможностей;
- в) движением от одной точки к другой за пределами кривой производственных возможностей;
- г) движением точки по кривой производственных возможностей.

2. Реальный ВВП составил 800 млрд. д.ед. в прошлом году и 840 млрд. д.ед. в текущем году. Рассчитайте: а) темпы роста и б) темпы прироста.

3. Рассчитайте темпы роста ВВП и прирост. Если он составлял 300 тыс. д.ед. и увеличился с прошлым годом на 15 тыс. д.ед.

Тема 4.4. Цикличность развития рыночной экономики

Задания:

Выбрать правильный ответ.

1. Экономический цикл связан:

а) с действием только внешних факторов;

б) с действием только внутренних факторов;

в) с факторами, влияющими преимущественно на динамику совокупного спроса;

г) с факторами, влияющими преимущественно на динамику предложения.

Выбрать правильный ответ.

2. К внешним факторам экономических циклов относят:

а) изменение численности населения;

б) потребление;

в) инвестирование.

Выбрать правильный ответ.

3. К внутренним факторам экономических циклов относят:

а) деятельность правительства;

б) политические и социальные явления;

в) изобретения.

Ответить на вопрос.

4. Первые экономические кризисы: Англия – 1825 г, США – 1873 г, Германия, Франция – 1847 г, Япония – 1900 г. Объясните, чем обусловлена имевшая место последовательность наступления кризисов? Почему кризисы становятся неизбежными с определенного момента в развитии экономики?

5. В экономике периодически развиваются экономические кризисы. Является ли это положительным моментом?

6. Какие бывают циклы по продолжительности?

Тема 5.1. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне

Задания:

Ответить на вопросы:

1. За последние 50 лет разрыв в уровнях доходов различных категорий населения США сократился.

1) Является ли перераспределение доходов инструментом макроэкономической политики государства?

2) Каким образом государство осуществляет перераспределение доходов?

3) Справедливо ли неравенство в доходах?

Ответить на вопросы:

2. Среди целей макроэкономической политики можно назвать ВВП, занятость, стабильность цен, сбалансированный платежный баланс, экономический рост, защиту окружающей среды.

1) Имеет ли государство возможности достижения перечисленных целей одновременно?

2) Может ли государство осуществить выбор целей?

3. В чем заключается проблема «безбилетников»? Как она связана с производством общественных благ? Приведите примеры.

4. Выбрать правильный ответ.

Что из перечисленного ниже не является общественным благом?

а) маяки;

б) электроэнергия;

в) полиция;

г) оборона страны;

д) защита от наводнений в масштабах страны.

5. Ответить на вопрос:

Какую роль играет государство в рыночной экономике?

Тема 5.2. Денежный рынок как регулятор экономики

Задания:

1. Сгруппируйте перечисленные ниже платежные средства в ликвидные активы M_1 , M_2 , M_3 .

- а) монеты;
- б) вклады в специализированных учреждениях;
- в) бумажные деньги;
- г) деньги на сберегательных и срочных вкладах;
- д) деньги на текущих счетах.

2. Верны ли следующие утверждения:

Модель спроса на деньги И.Фишера:

- а) учитывает скорость обращения денег (да, нет);
- б) не учитывает количество проданных товаров (да, нет);
- в) учитывает среднюю цену товаров и услуг (да, нет);
- г) учитывает величину, отражающую возможное изменение вкусов и предпочтений отдельного лица (да, нет)?

3. Выбрать правильный ответ.

С понижением ставки процента:

- а) спрос на денежную массу уменьшается;
- б) спрос на денежную массу возрастет;
- в) уменьшается число желающих иметь средства в ликвидной форме;
- г) спрос на денежную массу не изменяется.

4. Выбрать правильный ответ.

Наибольший удельный вес в денежном обороте СНГ составляют:

- а) банкноты ЦБ России;
- б) банкноты национальных банков государств, входящих в содружество;
- в) банкноты и монеты иностранных государств;
- г) безналичные счета.

5. Выбрать правильный ответ.

В состав денежной массы государства не входят:

- а) бумажные деньги;
- б) облигации государственного займа;
- в) акции предприятий;
- г) металлические деньги.

6. Рассчитайте величину обязательного резерва и количество денег, которое банк может ссужать фирмам, если норма резервирования составляет 20%, а у банка есть 100 млн. денежных единиц.

7. Назовите инструменты, с помощью которых регулируются спрос и предложение на денежном рынке. Опишите механизм их действия.

8. Выбрать правильный ответ.

Денежный агрегат M_1 включает в себя:

- а) металлические, бумажные наличные деньги и чековые вклады;
- б) металлические, бумажные наличные деньги и срочные вклады;
- в) металлические, бумажные наличные деньги и все банковские депозиты.

9. Решить задачу:

Небольшие срочные вклады – 1630 млрд.руб.

Крупные срочные вклады – 645 млрд.руб.

Чековые вклады – 448 млрд.руб.

Наличные деньги – 170 млрд.руб.

Определить M_1 , M_2 , M_3 .

10. Каково относительное изменение номинального ВВП, если предложение денег увеличится на 20%, а скорость обращения денег увеличится на 30%.

11. Вы получили ссуду в банке на сумму 1,5 млн.руб. Затем в этот же банк другой фирмой был сделан вклад на сумму 0,5млн.руб. Что произошло с предложением денег?

Тема 5.3. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства

Задания:

1. Решить задачу.

Турист поехал в путешествие, у него 14000 рублей. Сколько он сможет купить долларов, если курс продажи 28 рублей, а курс покупки 27 рублей? Возвратясь из поездки у него осталось 50 долларов. Сколько он получит рублей, возвратясь из поездки? Какую функцию выполняет банк?

2. Выбрать правильный ответ:

Магазин предлагает купить товар, который можно оплачивать в течение года. Этот кредит является:

- а) потребительским;
- б) банковским;
- в) торговым;
- г) коммерческим.

3. Выбрать правильный ответ.

Процент по кредиту – это:

- а) себестоимость банковских услуг;
- б) цена денег, выдаваемых в качестве кредита;
- в) цена труда банковских служащих;
- г) цена товаров, которые можно купить за деньги, полученные в качестве кредита.

4. Выбрать правильный ответ.

Совокупными условиями выдачи кредита являются:

- а) срочность, плотность, возвратность;
- б) выгодность, платность, срочность;
- в) безвозмездность, возвратность, срочность;
- г) бессрочность, возвратность, платность.

5. Решить задачу.

Вы покупаете автомобиль с рассрочкой на 1 год (цены условные). Цена автомобиля 1000 денежных единиц. Первый взнос составляет 20%, плата за услугу – 10%. Рассчитайте ежемесячный взнос и сумму, в которую обошлась покупка автомобиля. Объясните, почему покупка в рассрочку привлекает потребителей.

6. Ответить на вопросы.

Предпринимателю А, занимающемуся производством тканей, необходимо в ближайшее время приобрести три новых стакана у предприятия В общей стоимостью 3 млн.рублей. Средств на их приобретение предприятие А в настоящий момент не имеет. Предприятие В имеет избыточные средства. Рассмотрите две следующие ситуации.

1) Предприятие В кладет на свой счет в банке 3 млн.рублей. Предприятие А берет эту же сумму в банке в форме кредита.

2) Предприятие В передает предприятию А три станка на условиях отсрочки платежа.

Назовите формы кредита, которые используются в ситуациях 1) и 2).

7. Выбрать правильный ответ.

В результате введения нового акцизного налога на товар Х:

- а) изменится только предложение товара Х;
- б) изменится только спрос на товар Х;
- в) изменится и спрос, и предложение товара Х;
- г) спрос и предложение товара Х останутся неизменными.

8. Решить задачу.

Портной купил материал за 600 руб., сшил костюм и продал его за 1500 руб. Ставки налогов: подоходного – 10%, на добавленную стоимость – 15%. Подоходный налог исчисляется после вычета НДС. Найдите добавленную стоимость и чистый доход портного.

9. Решить задачу.

Капитал банка – 100 млн.руб. в т.ч. заемный капитал 40 млн. руб. Вкладчикам банк выплачивает 9% годовых, а представляет кредиты под 12 %

годовых. В ссуду отдает 80 млн.руб. Определить банковскую прибыль и норму прибыли.

10. Ответить на вопрос.

Сущность налога и налоговой системы, виды налогов, принципы и функции налогов.

Тема 5.4. Инфляция и антиинфляционная политика

Задание:

1. Решить задачу.

В январе цены выросли на 10 %, а в феврале еще на 20%. На сколько процентов подорожает товар, цена которого 1 января составляла 100 рублей?

2. Решить задачу.

Дефлятор ВВП вырос за год 1,13 до 1,18. Найдите уровень инфляции для данного года.

3. Решить задачу.

Уровень инфляции в 1986 году составил 1,9%, а в 1987 – 3,6%. Найдите уровень инфляции за два данных года.

4. Решить задачу.

Рыночная корзина состоит из 5 кг мяса и 2 кг рыбы. Цена мяса 80 рублей, рыбы 50 рублей. Цена мяса неизменна. Найдите уровень инфляции, если цена рыбы выросла:

а) на 10%;

б) в 2 раза.

5. Решить задачу.

В экономической системе производятся два товара, при чем выручка продавцов первого товара в три раза больше, чем второго. За год цена первого товара выросла на 8%, второго – на 10%. Найдите уровень инфляции за год.

6. Решить задачу.

Определить уровень инфляции за два месяца, если в декабре цены выросли на 15%, а в январе упали на 3%.

7. Выбрать правильный ответ.

Кто из нижеперечисленных субъектов скорее всего выиграет в условиях инфляции:

а) гражданин, имеющий фиксированный доход;

б) правительство, взимающее прогрессивную ставку налога на прибыль;

в) гражданин, положивший на срочный счет деньги в банк;

г) банкир, одолживший деньги?

8. Выбрать правильный ответ.

В экономике отмечается полная занятость, но высокая инфляция. Какая комбинация государственной политики скорее всего приведет к снижению темпов инфляции:

а) увеличение государственных расходов и продажа государственных облигаций;

б) сокращение государственных расходов и продажа государственных облигаций на открытом рынке;

в) снижение налогов и покупка государственных облигаций на открытом рынке;

г) увеличение налогов и покупка государственных облигаций на открытом рынке?

9. Ответить на вопрос.

Какие существуют типы и виды инфляции?

10. Ответить на вопрос.

Сущность инфляции, причины и последствия инфляции.

Тема 5.5. Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике

Задания:

Выбрать правильный ответ.

1. Увеличение степени неравенства в распределении доходов в обществе отразится на кривой Лоренца:

- а) совпадением кривой распределения доходов со срединной линией;
- б) движением кривой распределения доходов вверх;
- в) движением кривой распределения доходов вниз;
- г) кривая останется в прежнем положении.

Выбрать правильный ответ.

2. Если заработки выросли в 2 раза, а цены – в 2,5, то:

- а) реальный доход вырос;
- б) реальный доход упал;
- в) номинальный доход упал;
- г) реальный доход не изменился.

3. Выберите наиболее точный показатель уровня жизни:

- а) денежный доход населения;
- б) реальный доход на душу населения;
- в) уровень безработицы;
- г) темпы инфляции.

4. На основании следующих данных постройте кривую Лоренца.

Группы семей по 20%	Доходы в %
Низшая	2
Вторая	8
Третья	10
Четвертая	15
Высшая	65

Какие мероприятия государства в области социальной политики могли бы приблизить кривую Лоренца к линии абсолютного равенства?

5. Выбрать правильный ответ.

В каком случае существует большое неравенство в распределении дохода, если коэффициент Джини равен

а) 0,378

б) 0,651

в) 0,928

6. Ответить на вопрос: Доходы населения, их виды и источники формирования.

7. Основные направления социальной политики государства. Проблемы социальной ориентации экономики.

Тема 5.6. Безработица. Государственная политика занятости и регулирования безработицы

Задания:

Выбрать правильный ответ.

1. На рынке труда продают:

а) работников, способных выполнять те или иные виды работ;

б) рабочие места для незанятого в производстве населения;

в) распределенные по квалификации и профессиям группы людей для сферы услуг и производства;

г) способность людей к труду.

Выбрать правильный ответ.

2. Теряющие работу шахтеры (уголь вытесняется нефтью, газом или атомной энергией) не могут найти себе рабочее место по специальности. Подобный вид безработицы относится к:

а) фрикционной;

б) циклической;

в) структурной;

г) сезонной.

Выбрать правильный ответ.

3. Безработицу, которая существует в странах, пораженных экономическим спадом, называют:

- а) структурной;
- б) застойной;
- в) циклической;
- г) скрытой;
- д) фрикционной.

Выбрать правильный ответ.

4. По закону «О занятости населения в РФ» безработным и являются:

- а) не имеющие работы и заработка;
- б) не имеющие работы и желающие получить ее;
- в) зарегистрированные в службе занятости лица, ищущие подходящую работу;
- г) трудоспособные граждане, не имеющие работы и заработка, зарегистрированные в службе занятости в целях поиска подходящей работы и готовые приступить к ней.

Выбрать правильный ответ.

5. Уровень безработицы – это отношение числа безработных:

- а) к общей численности населения;
- б) к рабочей силе;
- в) к трудоспособному населению;
- г) к числу занятых.

Решить задачу.

6. Найти уровень безработицы и уровень занятости, если безработных – 50, работающих – 120 человек, взрослых – 200 человек.

Решить задачу.

7. Найти уровень безработицы, если уровень занятости – 60%, взрослых – 100 человек, работающих – 20 человек.

Решить задачу.

8. Естественный уровень безработицы равен 5%, фактический – 8%. Фактический ВВП равен 8 трлн.руб. Используя закон Оукена, определите, на какую величину фактический ВВП меньше своего максимально возможного (потенциального) значения.

9. Ответить на вопрос.

Безработица и ее формы.

10. Роль биржи труда в регулировании рынка труда.

Тема 5.7. Основные направления экономической реформы в России

Задания:

Ответить на вопрос.

1. Основные черты и проблемы переходного периода.

Ответить на вопрос.

2. Перестройка отношений собственности.

Ответить на вопрос.

3. Макроэкономическая стабилизация.

Ответить на вопрос.

4. Роль государства в формировании рыночных структур.

Ответить на вопрос.

5. Фирма в переходной экономике.

Тема 5.8. Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую

Задания:

Ответить на вопрос.

1. Развитие международной торговли.

Ответить на вопрос.

2. Международная миграция капитала.

Ответить на вопрос.

3. Международная миграция трудовых ресурсов.

Ответить на вопрос.

4. Международная валютная система.